

bmk - Berufsvereinigung Mündliche Kommunikation
Nordrhein-Westfalen e.V.
- Augustastr. 70 - 48153 Münster -

Herzliche Einladung nach Dortmund

Samstag, den 04. Juni 2016
09.30 – 17.00 Uhr

Ort: Work Inn Coworking-Space; Hohe Straße 1; 44139 Dortmund

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

zu unserer nächsten **b m k** - Tagung möchten wir Sie/Euch ganz herzlich einladen.

Tagesablauf

09.30 Uhr	Eröffnung, Begrüßung, Berichtsrunde
10.00 – 12.30 Uhr	Kooperatives Lernen Referent: Nils Beckmann
12.30 – 13.30 Uhr	Mittagessen
13.30 – 16.00 Uhr	Fortsetzung: Kooperatives Lernen
16.00 – 17.00 Uhr	Mitgliederversammlung

Tagesordnung

1. Genehmigung der Tagesordnung
2. Genehmigung des Protokolls
3. Berichte aus den Gremien der DGSS
4. Planung der nächsten bmk-Tagung
5. Wahl des bmk-Vorstands
6. Verschiedenes

Wir bitten um Anmeldung bis zum 28. Mai 2016 beim Vorstand der bmk.

Herzliche Grüße
Der Vorstand der bmk

Annette Lepschy

Torsten Rother

Elisa Franz

Kontaktadressen des Vorstands

Dr. Annette Lepschy	Torsten Rother	Elisa Franz
Augustastr. 70	Heisstr. Str. 8	Hansaring 2a)
48153 Münster	48155 Münster	48155 Münster
Tel.: 0251-77 53 55	Tel.: 0251-3957987	Tel.: 0176-34953845
annettelepschy@lepschy.org	rother@sprechwege.de	Elisa.franz@gmx.de

Zur Fortbildung: Kooperatives Lernen

Der Ansatz des kooperativen Lernens kommt ursprünglich aus der Feder Norm und Cathy Greens und arbeitete mit der Idee, Schülerinnen und Schüler stärker in die Verantwortung zu bringen und aktiv am Lerngeschehen teilhaben zu lassen.

Meiner Überzeugung nach ist dieses Konzept aber nicht nur für die Schulen dieser Welt ein sinnvolles Konzept. Auch Erwachsene profitieren von der didaktischen Philosophie des kooperativen Lernens und den damit verbundenen Methoden. Zentrale Elemente des Kooperativen Lernens sind: Aktivität, Verantwortung, Lernen durch Lehren und methodische Abwechslung. Ich habe vor, euch mit auf eine Tour durch das Kooperative Lernen zu nehmen. Dabei soll es vor allem darum gehen, euch Anregungen für eigene Veranstaltungen zu geben und euch die Idee des Kooperativen Lernens vorzustellen. Natürlich erarbeiten wir diese Dinge kooperativ!

Programmpunkte werden sein:

- Philosophie des Kooperativen Lernens
- Methoden und Methodenreflexion
- Energizer und Kontaktaktivitäten
- Ideen für eigene Veranstaltungen planen

Zum Referenten:

Nils Beckmann, M.A.

Germanistik-Studium mit Schwerpunkt auf angewandter Sprachwissenschaft und Rhetorik; Freiberuflicher Trainer und Dozent beim Unternehmen Reflection; Themenschwerpunkte Rhetorik und Didaktik; Rhetorik-Seminaren für Studierende und Start-ups; Weiterbildungen für Lehrer, Tutoren, Trainer und Moderatoren.

Reflection ist eine Wortschöpfung, bestehend aus den Komponenten Reflexion und Action. Und genau darum geht es mir. In Veranstaltungen aktiv werden, Dinge ausprobieren, erleben und immer wieder reflektieren. So wird Wissen zu Können!

<http://www.unternehmen-reflection.de/>

Zum Tagungsort:

Hinweis: Es handelt sich um einen neuen Standort, der erst noch eröffnet wird. Daher steht er noch nicht auf der Homepage von WorkInn.

Und hier einige Informationen zu WorkInn:

"Willkommen bei Work Inn. Bist du wie wir und investierst viel Zeit, Energie und Leidenschaft in deine Vision, dein Unternehmen oder deine Projekte? Dann sollte deine Arbeitsumgebung dafür sorgen, dass du deine Meilensteine leichter erreichst. Egal ob du Gründer, Selbstständiger oder Angestellter bist, Work Inn bietet dir Coworking- und Büroräume, die deine Kreativität und Produktivität beflügeln. Noch wichtiger als das Büro sind die Menschen, die dort arbeiten. Bei Work Inn triffst du eine vielfältige Mischung aus Spezialisten, Experten, Machern und Querdenkern. Der regelmäßige, lockere und direkte Austausch macht nicht nur Spaß, sondern hilft dir konkret bei der Umsetzung deiner Pläne. Wissens- und Kontaktaustausch sind im Work Inn ebenso selbstverständlich wie gemeinsame Projekte und Geschäfte. Zudem organisieren wir für dich spannende Events, Vorträge und Workshops. Neugierig geworden? Viel Spaß beim Surfen auf

www.workinn.de"